滁州学院“三全育人”综合改革试点工作

重点项目计划

（讨论稿）

为扎实推进学校“三全育人”综合改革试点工作，根据教育部办公厅《关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》（教思政厅函〔2018〕15号）精神和《中共滁州学院委员会滁州学院关于“三全育人”综合改革试点工作实施方案》（校党字〔2019〕26号），经学校研究，特制定综合改革试点工作重点项目。具体计划如下：

**一、建设项目**

**（一）组织育人工作体系构建工程**

**牵头单位：**组织部。

**责任单位：**宣传部、人事处、学生处、各基层党委、党总支。

**任务目标：**加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立健全学校三级党组织育人责任体系。

**工作举措：**

1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，坚持育人导向，突出价值引领，进一步明确和细化学校三级党组织育人主体职责。

2.出台学校思想政治工作领导小组工作规则，明确任务职责，完善运行机制，将思想政治工作与教学、科研、社会服务等工作同时部署，同时检查，同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。学校党委常委会每年至少召开两次专题会议研究思想政治工作。

3.建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育活动2次以上，学校分管负责同志每学期随堂听思政课2次以上。

4.根据育人工作需要，制（修）订学校党建和思想政治工作系列制度文件，在全校范围内努力构建“大思政”格局。

5、切实抓好二级党组织书记抓党建述职评议活动，并与二级单位党建考核直接挂钩，有效推动二级党组织书记认真履行党建第一责任人的职责。

6.认真开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，实施“党建对标争先计划”，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建网上党建园地，推选展示党建优秀工作案例。

**成果呈现形式：**1.形成学校三级党组织一体化育人工作体系（系列制度文件）。2. 树立一批党建育人标杆院（部）、样板支部和先进个人。3. 打造一批具有示范性的网上党建园地。4、产出一批具有推广性的党建育人工作案例。

**（二）师德师风涵育学风工程**

**牵头单位：**人事处

**责任单位：**教务处、学生处、各二级学院

**工作目标：**建立健全师德建设长效机制，以“博学善导 敬业爱生”的优良教风引领带动“勤学善思 知行合一”的学风建设。

**工作举措：**

1.持续落实学校建立健全师德建设长效机制实施办法、师德年度评议制度、师德舆情快速反应制度、师德重大问题报告制度、师德状况调研制度，出台并实施学校教师师德失范行为负面清单及处理办法，切实抓好师德建设日常管理。

2.严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度。在新教师入职培训中，开设师德教育专题。在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，落实师德教育要求。

3.树立“博学善导，敬业爱生”的师风建设导向，开展“最受学生欢迎的好老师”评选活动，大力宣传师德先进典型事迹，充分发挥榜样的示范作用。

4.强化师德激励与约束，进一步修订完善师德师风年度评议细则，对师德考评优秀的教师，在职务（职称）晋升、岗位聘用以及骨干教师、学科带头人、学科领军人物选拔培育和各类高层次人才申报推荐中，予以优先考虑。对师德考核不合格的教师实行“一票否决”制。

5.认真落实班导师制，有效推动二级学院结合实际制定班导师工作考评细则，明确职责，强化考核，切实发挥班导师在学生成长成才中的引领作用。

6.建立专业任课教师定期与班级学生代表谈心谈话制度，全面及时了解学生思想、学习动态，以便结合专业教学有针对性地开展学风教育工作。

7.开展“勤学善思，知行合一”优良学风主题教育活动，树立表彰学风建设先进典型，加大学风建设日常督查力度，积极营造浓厚的学风建设氛围。

**成果呈现形式：**1.形成比较完善的师德建设长效机制（系列制度文件和实施方案）。2.总结凝练“师风育学风”的特色工作经验。3.选树一批蔚园师德先进典型。4.产出一批学风建设代表性成果。

**（三）重点马克思主义学院建设工程**

**牵头单位：**马克思主义学院

**责任单位：**宣传部

**工作目标：**打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，着力建设教学有品牌、科研有优势、师资有水平、人才培养有质量、理论宣传有影响、富有鲜明特色的重点马克思主义学院。

**工作举措：**

1.认真贯彻落实全国全省学校思想政治理论课教师座谈会精神，制定学校加强和改进新时代思想政治理论课建设的实施方案，持续推动思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。

2.将马克思主义理论学科建设纳入学校学科建设总体规划，作为优先发展、重点发展学科，凝练学科方向，汇聚学科人才，推进学科建设，培育并积极申报马克思主义理论一级学科硕士授权点。

3.制定思政课教师队伍建设发展规划，加大学科领军人才引进和教学、科研团队培育力度，鼓励支持教师参加培训研修、攻读博士学位、开展社会实践。按照不低于1:350的师生比逐步配齐配强思政课专职教师，聘请符合条件的专家学者、党政领导干部、知名校友、企业家、学工骨干、道德模范、先进人物等兼任思政课教师。

4.按照习近平总书记提出的“八个统一”要求，进一步深化思政课课堂教学-网络教学-实践教学“三位一体”教育教学模式改革，形成课堂教学专题化、网络教学模块化、实践教学项目化，努力打造一批精彩教案、精彩课件、精彩课堂。

5.依托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台，开发在线课程，建设名师名家网络示范课，推进优质网络教学资源建设。

6.加大学科研究平台建设力度，围绕地方经济社会发展中的重大理论与实践问题，深入开展科学研究，为地方政府科学决策提供理论指导和咨询服务，力争产出一批高质量的科研成果。

7.组织思政课教师参与学校“专业思政”“课程思政”的设计与开发，兼职担任辅导员、班主任，推动思政课教师担任大学生暑期社会实践活动指导教师、担任学生理论社团指导教师、担任学生党校培训教师，推动大学生日常思想政治教育与思政课建设深度融合。

8.贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。

**成果呈现形式：**1.形成比较完善的思政课建设工作机制（系列制度文件和实施方案）。2.培育一批思政课精彩教案、精彩课件、精彩课堂。 3.产出一批马克思主义理论研究的高质量成果。4.选树一批思政课教学名师。5.形成学校思政课特色教学模式。

**（四）深化课程思政建设工程**

**牵头单位：**教务处

**责任单位：**宣传部、各二级学院

**工作目标：**有效推动以育人导向为核心的课堂教学改革，将育人要求融入通识课程和专业课程教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

**工作举措：**

1.制定学校课程育人工作方案，实施学校课程体系和教育教学创新计划方案，优化课程设置，完善课程设置管理制度，构建思政课程、通识课程、专业课程三位一体的思想政治教育课程体系、教材体系和考核评价体系，在精品课程、重点课程、教研项目的遴选立项、评比和验收中设置“价值引领”或者“育德功能”指标，在课程评价标准上设置“育德效果”观测点。

2.梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。举办课程思政教学改革研讨会、教学设计大赛和教学竞赛，形成一批具有导向性的课程思政教学大纲、教案、课件，打造一批具有示范性的课程思政精彩课堂。

3.发挥专业教师课程育人主体作用，实施课程思政教学能力培训计划，开展课程思政教学竞赛和研讨活动，增强专业教师的“育德意识”和“育德能力。健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。

4.建设“课程思政工作室”平台，整合思政课教师、专业课教师、学生辅导员和班主任队伍，组建多元化结构下互相支撑、良性互动的课程思政教学团队。

5.建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系，守牢校园各类思想文化阵地。

**成果呈现形式：**1.形成比较完善的课程思政工作机制（系列制度文件和实施方案）。2.选树一批具有导向性的课程思政教学大纲、教案、课件。3.打造一批具有示范性的课程思政精彩课堂。4.产出一批富有高质量的课程思政理论研究成果（论文、专著）或调研报告。

**（五）科研育人工作机制构建工程**

**牵头单位：**科技处

**责任单位：**教务处、科技服务与成果转化中心、各二级学院

**工作目标：**建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，加强科技创新平台建设，倡导科学精神，培育创新意识，切实发挥科研育人功能。

**工作举措：**

1.优化学校科研管理制度，明确科研育人功能，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。

2.实施科教协同育人计划，统筹安排教学资源和科研资源，配套设计教学大纲与科研计划，将科研资源转化为教育教学内容。

3.实施科技创新团队培育支持计划，制定科研创新团队培育工作方案，引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。

4.实施产学研合作协同育人计划，深化校地校企合作，促进产教融合，鼓励师生积极从事科技创新创业、成果转化与推广活动，培育师生学以致用、服务社会的志向情怀。

5.搭建科技创新平台，加强与大院大所合作，围绕经济社会发展的重点领域和关键技术，支持推动相关学科融入安徽省“四个一”创新主平台建设，开展协同创新。

6.制定科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。组织编写师生学术规范与学术道德读本，在学生中开设相关专题讲座。

**成果呈现形式：**1.形成比较成熟的教研一体、学研相济的科教协同育人机制（系列制度文件）。2.建立比较健全的科研管理制度。3.选树一批科研育人示范项目、示范团队。4.产出一批科研育人的研究论文或调研报告。

**（六）深化实践育人改革工程**

**牵头单位：**教务处

**责任单位：**团委、学生处、创新创业学院、各二级学院

**工作目标：**进一步优化学校“三三”实践育人模式，深入开展实践教学改革，切实构建实践育人统筹推进、协调运行的工作格局。

**工作举措：**

1．打造三个实践课堂，推进三个课堂一体。做实第一课堂，夯实实践基础；做活第二课堂，提升实践能力；做特第三课堂，强化服务应用。

2. 构建三个实践平台，实现三个平台联动。打造创新创业平台，着力将创新创业教育融入人才培养全过程；打造素质拓展平台，着力推进社会主义核心价值观养成教育；打造虚拟实践平台，着力引导学生契合时代特点促进自身发展。

3.分类制定实践教学标准，适当增加实践教学比重。丰富实践内容，创新实践形式。整合实践资源，拓展实践平台。

4.加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系。持续实施“大学生创新创业训练计划”，鼓励学生成立创新创业类社团，制定相关管理制度，完善相应支持机制。

5.建立社会实践精品项目支持制度，探索开展师生志愿服务评价认证，发挥实践育人示范作用。

6.深入开展大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等项目，组织实施“牢记时代使命，书写人生华章——学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题社会实践”等新时代实践育人精品项目。

**成果呈现形式：**1.形成比较成熟的“三个课堂一体，三个平台联动”的学校特色实践育人模式（系列制度文件和实施方案）。2.构建比较成熟的创新创业教育工作体系（系列制度文件和实施方案）。3.培育一批实践育人精品项目。4.产出一批实践育人的研究论文或调研报告。

**（七）社会主义核心价值观培育工程**

**牵头单位：**宣传部

**责任单位：**学生处、人事处、团委、各二级学院

**工作目标：**构建培育和践行社会主义价值观长效机制，拓宽教育载体和平台，提升社会主义核心价值观教育成效。

**工作举措：**

1.加强制度建设，制定实施方案，把社会主义核心价值观体现到育人全过程。

2.开展社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

3.培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型。

4.利用网站、微博、微信、QQ公众号，大力传播弘扬社会主义核心价值观，使网络新媒体成为培育主流价值观的重要平台。

5.深入开展学雷锋活动，有效推动学雷锋活动常态化，不断赋予学雷锋活动以新的时代内涵，用雷锋精神引领全校师生大力践行社会主义核心价值观。

**成果呈现形式：**1.形成比较完善的培育和践行社会主义核心价值观的长效机制（系列制度文件和实施方案）。2.打造一批学雷锋活动品牌项目。3.选树一批践行社会主义核心价值观的师生先进典型。4.产出一批社会主义核心价值观教育典型案例。

**（八）校园文化阵地建设工程**

**牵头单位：**宣传部

**责任单位：**学生处、团委、各二级学院

**工作目标：**深入推进校园文化建设，打造特色品牌，构建坚强阵地，滋养师生心灵，涵育师生品行，充分发挥文以化人、文以育人的重要作用。

**工作举措：**

1.积极开展中华优秀传统文化和革命文化教育，利用重要节日节点和重点文化设施，组织形式多样的“我的中国梦”主题教育活动，引导师生弘扬传统文化、传承革命基因、践行时代精神。

2.深入推进道德模范、艺术名家和非遗、劳动模范与工匠大师、改革先锋、高雅艺术、徽风皖韵“六进”校园活动，发挥典型人物的示范引领效应，强化非遗文化、高雅艺术和地方文化的教育熏陶作用。

3.持续开展校园读书创作系列活动，引导师生养成良好阅读习惯，保持充沛创作激情，大力建设书香校园。

4、推进实施“高校原创文化经典推广行动计划”，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品。

5.建好用好校史馆、艺术馆与地方特色文化馆，切实发挥校园文化场馆的育人作用。

6、以“思变尚新、务实求真”的学校精神为统领，大力开展“爱国荣校，尊学敬道”的校风建设活动，进一步打造“博学善导,敬业爱生”的教风和“勤学善思，知行合一”的学风。

7.持续开展大学生社团文化艺术节、“蔚然大讲堂”、“一院一品”等文化项目建设，大力打造学校网络文化建设中心、皖东历史文化研究中心、滁州市非物质文化遗产传习基地、凤阳花鼓音乐研究所等文化建设平台，培养塑造学校特色文化品牌。

8.积极开展全国文明校园创建活动，把学校打造成为社会主义精神文明建设高地。

**成果呈现形式：**1.形成比较完善的校园文化建设机制（系列制度文件）。2 .打造一批富有成效的校园文化育人平台。3.产出一批层次较高的文化建设成果。4.建成全国文明校园。

**（九）网络思政阵地建设工程**

**牵头单位：**宣传部

**责任单位：**信息化建设与管理中心、学生处、团委、二级学院

**工作目标：**拓展网络教育平台，丰富网络教育内容，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生守护好网络精神家园。

**工作举措：**

1.加强校园门户网站和二级网站建设，拓展“两微一端”、QQ公众号平台，打造网络新媒矩阵，推进传统媒体与网络新媒体融合发展。

2.整合网络新媒体平台教育资源，丰富网络思政教育内容，优化网络思政专题专栏，开展网络主题教育活动，充分发挥网络新媒体在主流意识形态上的传播功能。

3.强化网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。

4.加强网络舆情监测，建立健全网络舆情应急反应机制，及时果断处置网络舆情事件，确保校园舆情在可控范围之内。

5.打造优秀校园“网军”，引导党政干部、辅导员、班主任、优秀教师、学生骨干积极参与网络交互社区评论，有针对性地回应网上关切的热点问题，牢牢把握正确舆论导向。

6.认真落实“易班推广行动计划”，加强易班网络平台建设，把易班打造成为集学生思想教育、生活服务、文化娱乐为一体的有效载体。

7.开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，选树推广一批“网络名篇名作”。

8.实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

**成果呈现形式：**1.形成比较完善的网络思政工作体系（系列制度文件和实施方案）。2.打造一批具有影响力的网络思政专题专栏。3.选树一批具有代表性的网络文化成果。4.产出一批网络思政理论研究论文或调研报告。5.总结凝练学校易班特色工作经验。

**（十）心理育人平台建设工程**

**牵头单位：**学生处

**责任单位：**各二级学院

**工作目标：**健全心理育人工作体系，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。

**工作举措：**

1.加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，利用网络新媒体开发建设心理健康教育在线课程，实现心理健康教育全覆盖。

2.持续举办“5·25”大学生心理健康节等主题教育活动，组织举办专题辅导讲座、现场测试咨询、心理电影赏析、心理知识竞赛、心理剧大赛、心理微课堂，朋辈咨询、主题征文等，宣传普及心理健康教育知识。

3.加强预防干预，开展心理普查，撰写分析报告，建立学生心理健康档案，健全学校、院部、班级、宿舍“四级”预警防控体系。

4.强化心理咨询，拓宽服务渠道，建立预约制度，开展富有针对性的个性化咨询辅导，及时有效帮助学生纾解心理困惑和障碍。对有严重心理障碍或心理疾病学生，借助转介诊疗机制，将心理危机影响降至最低。

5.大力加强学校“心理健康教育示范中心”建设，实现心理知识教育多元化、宣传活动品牌化、咨询服务规范化、危机干预专业化，完善心理育人服务体系，提升心理育人服务质量。

6. 联动校外力量开展心理健康教育，邀请校外专家来校指导，与滁州市精神卫生中心和有关专业心理机构建立合作关系，切实提高心理咨询服务专业化水平。

**成果呈现形式：**1.形成比较完善的心理育人工作体系（系列制度文件和实施方案）。2.建成标准化“心理健康教育示范中心”。3.打造一批心理健康教育品牌活动。4.产出一批心理育人优秀案例。5.总结凝练学校心理育人特色工作经验。

**(十一)管理育人平台建设工程**

**牵头单位：**办公室

**责任单位：**各党政管理部门

**工作目标:** 全面推进依法治教，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

**工作举措：**

1.健全依法治校、管理育人制度体系，修订完善学校章程、校纪校规和自律公约，保障师生员工合法权益。

2.梳理学校各类管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径。

3.按照好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子。制定管理干部培训五年规划，提高各类干部管理育人能力。建立干部考核评价和激励监督机制。坚持从严管理干部，制度健全，落实到位。

4.加强经费预算使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。

5.健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评优评奖条件。

**成果呈现形式：**1.形成比较完善的依法治校、管理育人制度体系。2.总结凝练管理育人工作特色经验。3.选树一批管理育人先进典型个人。4.培育一批管理育人示范岗。5.产出一批管理育人研究论文或调研报告。

**（十二）服务育人平台建设工程**

**牵头单位：**后勤管理与基建处

**责任单位：**安保处、图书馆、信息化建设与管理中心

**工作目标：**强化服务育人工作举措，健全服务育人工作体系，全面提升服务岗位育人工作质量。

**工作举措：**

1.研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人职责要求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。

2.实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。

3.大力建设美丽校园，持续推进校园亮化、绿化、净化、美化工程，实现校园山、水、园、林、路、馆建设和谐统一，切实提升校园审美教育功能。

4.加强节能环保教育，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动。注重生态文明建设，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，大力建设节约型校园和绿色校园。

5.建设校园综合信息服务系统，增强供给能力，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。

6.建设文献信息资源体系和服务体系，提高馆藏利用率和服务效率。开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。

7.制定健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。

8.加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。

**成果呈现形式：**1.建立比较完善的服务育人工作体系（系列制度文件和实施方案）。2.总结凝练服务育人特色工作经验。3.选树一批服务育人先进典型模范。4.培育一批服务育人示范岗。5、产出一批服务育人研究论文或调研报告。

**（十三）资助育人平台建设工程**

**牵头单位：**学生处

**责任单位：**校团委、创新创业学院、各二级学院

**工作目标：**健全资助育人工作体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。

**工作举措：**

1.加强顶层设计，完善管理规范，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。

2.精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。

3.深入开展励志教育、感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。

4.深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。

5.积极开展勤工助学活动，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。

6.创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动。

**成果呈现形式：**1.形成比较完善的资助育人工作体系（系列制度文件和实施方案）。2.总结凝练学校资助育人特色工作经验。3.选树一批资助育人先进典型。4.产出一批资助育人优秀案例。

**（十四）群团组织育人功能提升工程**

**牵头单位：**组织部

**协办单位：**工会、团委

**工作目标：**落实中央群团工作会议精神，深化群团改革，充分发挥群团组织育人桥梁和纽带作用，切实提升群团组织育人功能。

**工作举措：**

1.加强群团组织建设，科学把握群团工作标准、根本要求、基本特征，有效推进组织设置、管理模式、工作方式和干部管理的改革。

2.推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。

3.制定师生社团管理办法，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。

4.充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用，培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

**成果呈现形式：**1.形成学校深化群团改革工作亮点。2.推广一批群团组织育人优秀工作案例。3.培育一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

**二、实施要求**

**（一）目标引领，成果导向。**全校各单位要牢固树立立德树人的责任意识，按照重点项目计划所确立的工作目标，认真落实改革举措，把工作的重点落在育人的实际成效上，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的育人成果。

**（二）整体配合，协同推进。**围绕各重点项目，牵头单位要主动组织协调，责任单位要积极协同配合，心往一处想，劲往一处使，细化分工，强化联动，切实形成部门之间的工作合力，确保各重点项目建设工作扎实推进。

**（三）明确进度，挂图作战。**各重点项目建设实施单位要根据学校“三全育人”综合改革试点工作实施方案的进度安排，进一步明确项目建设的时间表，以只争朝夕、时不待我的紧迫感全力抓好项目建设工作，确保在规定的时间内完成项目建设任务。

**（四）建章立制，打造特色。**在重点项目建设过程中，各实施单位要根据育人工作实际需要及时出台各项规章制度，形成各个模块比较完善的育人工作体系和长效机制。同时，要注重创新工作思路、工作方式，形成特色工作模式和工作经验。